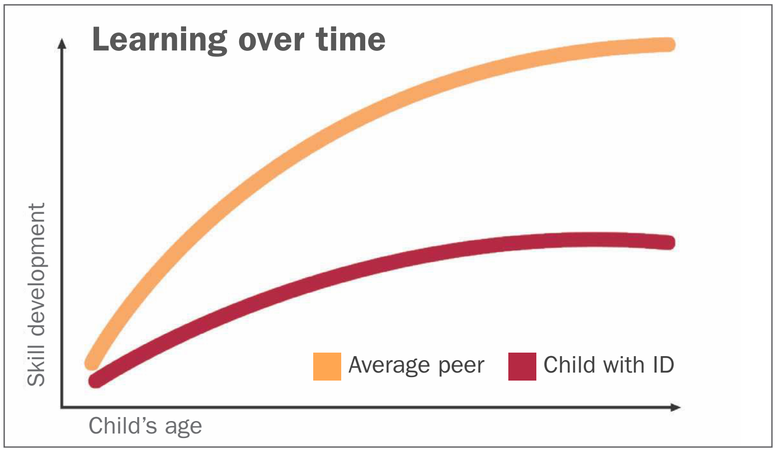
Intellectual disability

Intellectual disability (ID) describes a developmental disorder that includes lower skills in both intellectual and daily living (adaptive) areas. These skills predict learning in school, home and the community. Children are typically diagnosed with ID when they are in elementary school. It is a lifelong condition that persists through adulthood.

Area	What it means
Intellectual ability	Thinking, planning, solving problems and learning new things
Daily activity (adaptive) skills	Getting dressed, eating, bathing, toileting and communicating

Children with ID learn more slowly than peers, requiring more time to gain new skills. Some skills might be too difficult for some people with ID to learn. The graph to the right shows how skills improve over time. People with ID gain skills more slowly than others their age. As they get older, the gap in skills between people with ID and their peers increases.



There are four severity levels of ID. This tells us how much help a person might need.

Mild	Moderate	Severe	Profound
▪ Difficulty in school with reading, writing and math ▪ Having a difficult time understanding emotions and making friends ▪ Needing help with everyday tasks like handling money and taking care of their health	▪ Reading, writing and math skills are well below average ▪ Difficulty talking and making friends ▪ Needing more help with activities like getting dressed and staying clean	▪ Limited academic and language skills ▪ Difficulty making social connections ▪ Needing major support with living skills, like feeding and toileting	▪ Limited moving (motor) and language skills (may not be able to speak) ▪ Difficulty being involved in social activities ▪ Needing help with all daily activities (adaptive) skills, including health and safety

Riley Children's Health
Indiana University Health

For more information about intellectual disability, please scan the QR code to visit the Riley Children's website.

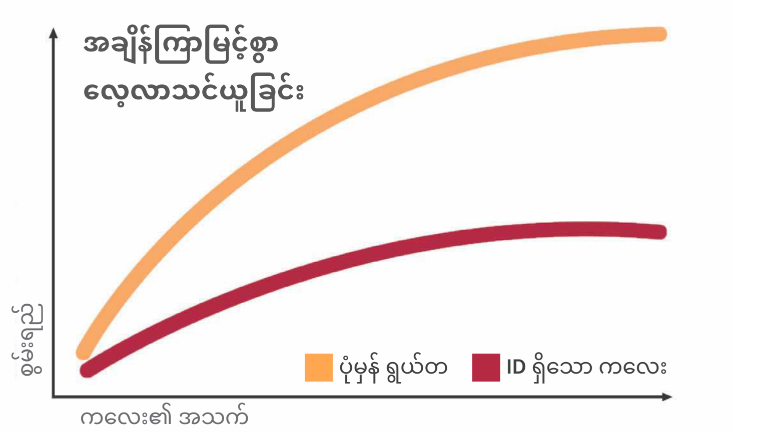
©2025 IUHealth 4/25 IUH#43383

ဉာဏ်ရည် မသန်စွမ်းမှု

ဏ်ရည်မသန်စွမ်းမှု (ID) သည် ဉာဏ်ရည်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် နေ့စဉ်ဘဝတွင် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းဆောင်တာများ (လိုက်လျောညီထွေစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်မှု) နှစ်ခုစလုံးတွင် စွမ်းရည် နိမ့်ကျခြင်း ပါဝင်သော ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းချက်တစ်ခုကို ဖော်ပြသည်။ ဤစွမ်းရည်မှုများသည် ကျောင်း၊ အိမ်နှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင် သင်ယူလေ့လာနိုင်မှုကို ခန့်မှန်းပေးသည်။ အများအားဖြင့် မူလတန်းကျောင်းရောက်ချိန်တွင် ကလေးများ၌ ID ရှိကြောင်း ရှာဖွေတွေ့ရှိကြသည်။ ၎င်းသည် လူကြီးဘဝတစ်လျှောက်လုံး တည်ရှိနေသော တစ်သက်တာ အခြေအနေတစ်ခုဖြစ်သည်။

ဧရိယာ	ဆိုလိုသည်မှာ -
ဉာဏ်ရည်စွမ်းရည်	စဉ်းစားခြင်း၊ စီစဉ်ခြင်း၊ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းခြင်းနှင့် အသစ်အဆန်းများကို သင်ယူခြင်း
နေ့စဉ် လုပ်ငန်းဆောင်တာ (လိုက်လျောညီထွေစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်မှု) စွမ်းရည်များ	အဝတ်အစား ဝတ်ဆင်ခြင်း၊ စားသောက်ခြင်း၊ ရေချိုးခြင်း၊ အိမ်သာသုံးခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်း

ID ရှိသော ကလေးများသည် ရွယ်တူချင်းများထက် ပိုမိုနှေးကွေးစွာ သင်ယူကြပြီး စွမ်းရည်အသစ်များ ရရှိရန် အချိန်ပိုလိုအပ်ပါသည်။ ID ရှိသူအချို့အတွက် အချို့သော စွမ်းရည်များသည် သင်ယူရန် အ လွန်ခက်ခဲနိုင်သည်။ ညာဘက်ရှိ ဂရပ်သည် စွမ်းရည်များ အချိန်ကြာလာသည်နှင့်အမျှ မည်သို့ တိုးတက်လာသည်ကို ပြသသည်။ ID ရှိသူများသည် ၎င်းတို့၏ အသက်အရွယ်တူ အခြားသူများထက် စွမ်းရည်များကို ပိုမိုနှေးကွေးစွာ ရရှိကြသည်။ ၎င်းတို့ အသက်ကြီးလာသည်နှင့်အမျှ ID ရှိသူများနှင့် ၎င်းတို့၏ ရွယ်တူချင်းများကြားရှိ စွမ်းရည် ကွာဟချက်သည် ပိုမိုကြီးထွားလာသည်။



ID ၏ ပြင်းထန်မှု အဆင့် လေးဆင့်ရှိသည်။ ၎င်းသည် လူတစ်ဦး မည်မျှ အကူအညီ လိုအပ်နိုင်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြောပြသည်။

အပျော့စား

- ကျောင်းတွင် စာဖတ်ခြင်း၊ စာရေးခြင်းနှင့် သင်္ချာတို့၌ အခက်အခဲရှိခြင်း
- ခံစားချက်များကို နားလည်ရန်နှင့် သူငယ်ချင်းဖွဲ့ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ငွေကြေးကိုင်တွယ်ခြင်းနှင့် မိမိကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ခြင်း ကဲ့သို့သော နေ့စဉ် လုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် အကူအညီ လိုအပ်ခြင်း

အလယ်အလတ်

- စာဖတ်ခြင်း၊ စာရေးခြင်းနှင့် သင်္ချာ စွမ်းရည်များသည် ပျမ်းမျှအောက် အတော်ပင် နိမ့်ကျခြင်း
- စကားပြောရန်နှင့် သူငယ်ချင်းဖွဲ့ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
- အဝတ်အစား ဝတ်ဆင်ခြင်းနှင့် သန့်ရှင်းအောင် နေခြင်း ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် အကူအညီ ပိုမိုလိုအပ်ခြင်း

ပြင်းထန်

- ပညာရေးနှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှု အကန့်အသတ်ရှိခြင်း
- လူမှုဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
- အစာစားခြင်းနှင့် အိမ်သာသုံးခြင်း ကဲ့သို့သော နေထိုင်မှုဆိုင်ရာ စွမ်းရည်များတွင် အဓိက အကူအညီ လိုအပ်ခြင်း

အလွန်ပြင်းထန်

- ရွေ့လျားမှု (လှုပ်ရှားမှု) နှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှု အကန့်အသတ်ရှိခြင်း (စကားပြောနိုင်စွမ်း မရှိနိုင်ပါ)
- လူမှုရေး လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ကျန်းမာရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အပါအဝင် နေ့စဉ် လုပ်ငန်းဆောင်တာ (လိုက်လျောညီထွေစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်မှု) စွမ်းရည်အားလုံးတွင် အကူအညီ လိုအပ်ခြင်း

Riley Children's Health
Indiana University Health

For more information about intellectual disability, please scan the QR code to visit the Riley Children's website.

©2025 IUHealth 4/25 IUH#43383