

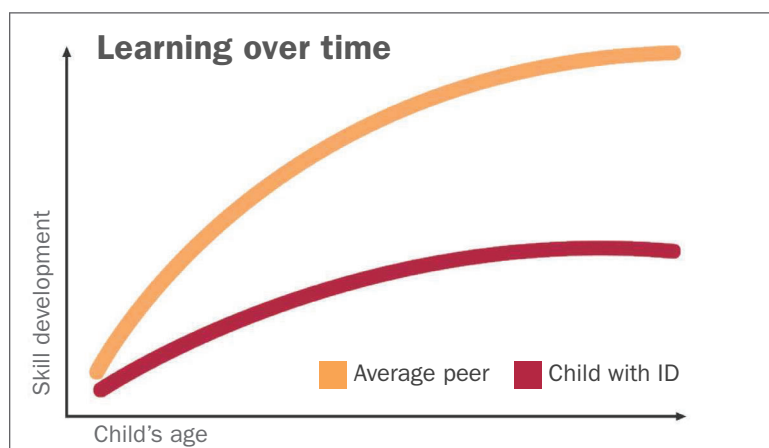
# Intellectual disability



Intellectual disability (ID) describes a developmental disorder that includes lower skills in both intellectual and daily living (adaptive) areas. These skills predict learning in school, home and the community. Children are typically diagnosed with ID when they are in elementary school. It is a lifelong condition that persists through adulthood.

| Area                                    | What it means                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Intellectual ability</b>             | Thinking, planning, solving problems and learning new things  |
| <b>Daily activity (adaptive) skills</b> | Getting dressed, eating, bathing, toileting and communicating |

Children with ID learn more slowly than peers, requiring more time to gain new skills. Some skills might be too difficult for some people with ID to learn. The graph to the right shows how skills improve over time. People with ID gain skills more slowly than others their age. As they get older, the gap in skills between people with ID and their peers increases.



There are four severity levels of ID. This tells us how much help a person might need.

## Mild

- Difficulty in school with reading, writing and math
- Having a difficult time understanding emotions and making friends
- Needing help with everyday tasks like handling money and taking care of their health

## Moderate

- Reading, writing and math skills are well below average
- Difficulty talking and making friends
- Needing more help with activities like getting dressed and staying clean

## Severe

- Limited academic and language skills
- Difficulty making social connections
- Needing major support with living skills, like feeding and toileting

## Profound

- Limited moving (motor) and language skills (may not be able to speak)
- Difficulty being involved in social activities
- Needing help with all daily activities (adaptive) skills, including health and safety



**Riley Children's Health**  
Indiana University Health

For more information about intellectual disability, please scan the QR code to visit the Riley Children's website.



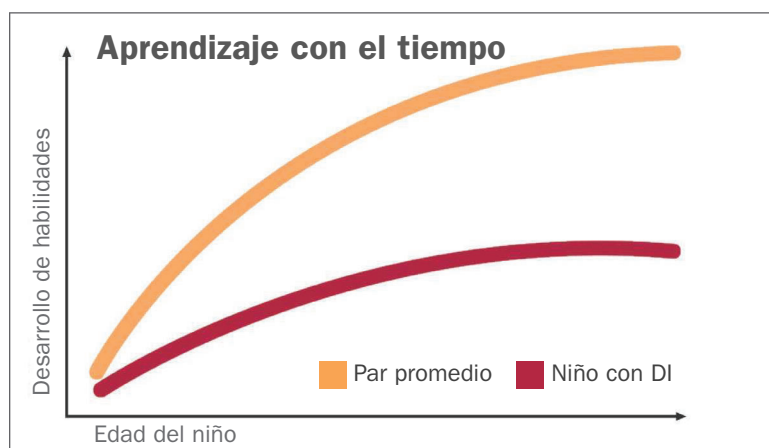
# Discapacidad intelectual



La discapacidad intelectual (DI) describe un trastorno del desarrollo que incluye tener menos habilidades en las áreas intelectuales y de la vida diaria (adaptativas). Estas habilidades predicen el aprendizaje en la escuela, en la casa y en la comunidad. En general, a los niños se les diagnostica DI cuando están en la escuela primaria. Es una afección de por vida que persiste hasta la adultez.

Los niños con DI aprenden más lento que sus pares y necesitan más tiempo para adquirir nuevas habilidades. Algunas habilidades pueden ser demasiado difíciles de adquirir para algunas personas con DI. El gráfico de la derecha muestra cómo las habilidades mejoran con el tiempo. Las personas con DI adquieren habilidades de forma más lenta que otras personas de su edad. A medida que crecen, la brecha en las habilidades entre las personas con DI y sus pares aumenta.

| Área                                                          | Qué significa                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Capacidad intelectual</b>                                  | Pensar, planificar, resolver problemas y aprender cosas nuevas |
| <b>Habilidades para las actividades diarias (adaptativas)</b> | Vestirse, comer, bañarse, ir al baño y comunicarse             |



Hay cuatro niveles de gravedad de DI. Esto nos indica cuánta ayuda puede necesitar una persona.

## Leve

- Dificultad con la lectura, la escritura y las matemáticas en la escuela
- Dificultad para comprender las emociones y hacer amigos
- Necesidad de ayuda con tareas diarias como administrar el dinero y cuidar la salud

## Moderada

- Habilidades de lectura, escritura y matemáticas muy por debajo del promedio
- Dificultad para hablar y hacer amigos
- Necesidad de más ayuda con actividades como vestirse y mantenerse limpio

## Grave

- Habilidades académicas y lingüísticas limitadas
- Dificultad para establecer conexiones sociales
- Necesidad de apoyo considerable con las habilidades de la vida como alimentarse o ir al baño

## Profunda

- Habilidades limitadas de movimiento (motoras) y lingüísticas (es posible que no pueda hablar)
- Dificultad para participar en actividades sociales
- Necesidad de ayuda con todas las habilidades para las actividades diarias (adaptativas), incluidas la salud y la seguridad



Riley Children's Health  
Indiana University Health

Para obtener más información sobre la discapacidad intelectual, escanee el código QR para visitar el sitio web de Riley Children's.

