Mixed receptiveexpressive language disorder



A mixed receptive-expressive language disorder means a child finds it difficult to speak and understand what others are saying.

The child may display the following signs:

Domain	Characteristics
Expressive Language	 Using limited vocabulary Difficulty forming grammatically correct sentences and questions Difficulty telling a complete story Difficulty recalling words Difficulty conveying ideas clearly
Receptive Language (comprehension)	 Difficulty following directions Difficulty understanding what others have said to them Difficulty answering questions (who/what/where, yes/no) Difficulty identifying objects

Common Questions

- Q: Is mixed receptive-expressive language disorder treatable?
- A: Yes, getting help early leads to the best results. The time it takes for treatment will be different for each child. Some children may overcome their language difficulties, while others may continue to have difficulties throughout their life.
- Q: What is augmentative and alternative communication (AAC)?
- A: AAC is a way to communicate without speaking, such as using gestures (sign language) or an app on a tablet. An SLP may suggest AAC to help improve language skills. It is important to know that AAC does not stop a child from speaking, and it has been shown to help them learn language better.

Treatment

A speech-language pathologist (SLP) helps with this disorder. Each child's treatment plan is different. The SLP might use fun activities, games, worksheets, or books to improve specific language skills.





For more information about speech and language disorders, please scan the QR code to visit the Riley Children's website.



ဘာသာစကား လက်ခံ နားလည်မှုနှင့် ဖော်ပြနိုင်မှု ရောထွေးသော ချို့ယွင်းမှု



ဘာသာစကား လက်ခံနားလည်မှုနှင့် ဖော်ပြနိုင်မှု ရောထွေးသော ချို့ယွင်းမှု ဆိုသည်မှာ ကလေး တစ်ဦးသည် စကားပြောဆိုရန်နှင့် အခြားသူများ ပြောဆိုနေသည်ကို နားလည်ရန် အခက်အခဲရှိ သည်ဟု ဆိုလိုသည်။

ကလေးသည် အောက်ပါ လက္ခဏာများကို ပြသနိုင်သည် -

ə 4 L	
နယ်ပယ်	လက္ခဏာများ
စကားပြောစွမ်းရည်	 ဝေါဟာရ အနည်းငယ်သာ အသုံးပြုခြင်း သဒ္ဒါနည်းအရ မှန်ကန်သော စာကြောင်းများနှင့် မေးခွန်းများ တည်ဆောက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း ဇာတ်ကြောင်းတစ်ခုကို အစအဆုံး ပြောပြရန် အခက်အခဲရှိခြင်း စကားလုံးများ ပြန်လည်မှတ်မိရန် အခက်အခဲရှိခြင်း အတွေးအမြင်များကို ရှင်းလင်းစွာ ဖော်ပြရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
လက်ခံနားလည်နိုင်စွမ်း (နားလည်မှု)	 ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာရန် အခက်အခဲရှိခြင်း အခြားသူများ ၎င်းတို့ကို ပြောဆိုထားသည်များကို နားလည်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း ဘယ်သူ/ဘာ/ဘယ်မှာ၊ ဟုတ်/မဟုတ်) အစရှိသော မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုရန် အခက်အခဲရှိခြင်း အရာဝတ္ထုများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း

အမေးများသော မေးခွန်းများ

- Q: ဘာသာစကား လက်ခံနားလည်မှုနှင့် ဖော်ပြနိုင်မှု ရောထွေးသော ချို့ယွင်းမှုကို ကုသနိုင်ပါသလား။
- A: ကုသနိုင်ပါသည်၊ စောစောစီးစီး အကူအညီရယူခြင်းသည် အကောင်းဆုံး ရလဒ်များကို ရရှိစေသည်။ ကုသမှုအတွက် ကြာမြင့် ချိန်သည် ကလေးတစ်ဦးစီအတွက် ကွဲပြားပါမည်။ ကလေးအချို့ သည် ၎င်းတို့၏ ဘာသာစကားအခက်အခဲများကို ကျော်လွှားနိုင် သော်လည်း အချို့မှာ ၎င်းတို့၏ တစ်သက်တာလုံးတွင် အခက်အခဲ များ ဆက်လက်ရှိနေနိုင်သည်။
- **Q**: ဖြည့်စွက်ပြီး အစားထိုး ဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်း (AAC) ဆိုတာဘာ လဲ။
- A: AAC ဆိုသည်မှာ လက်ဟန်ခြေဟန် (အမူအရာ ဘာသာစကား) သို့မဟုတ် တက်ဘလက်ပေါ်ရှိ အက်ပ်တစ်ခုကို အသုံးပြုခြင်း ကဲ့သို့ သော စကားမပြောဘဲ ဆက်သွယ်နိုင်သော နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ SLP သည် ဘာသာစကားစွမ်းရည်များ တိုးတက်စေရန်အတွက် AAC ကို အကြံပြုနိုင်သည်။ AAC သည် ကလေးတစ်ဦးအား စကားပြော ခြင်းကို ရပ်တန့်စေသည်မဟုတ်ကြောင်းနှင့် ၎င်းသည် ကလေးများ အား ဘာသာစကားကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ သင်ယူနိုင်ရန် ကူညီပေး ကြောင်း တွေ့ရှိထားသည်ကို သိရှိရန် အရေးကြီးသည်။

ကုသမှု

အပြောအဆိုနှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် (SLP) သည် ဤ ချို့ယွင်းမှုကို ကူညီပေးသည်။ ကလေးတစ်ဦးစီ၏ ကုသမှုအစီအစဉ်သည် ကွဲပြားသည်။ SLP သည် သီးခြား ဘာသာစကားစွမ်းရည်များ တိုးတက် စေရန်အတွက် ပျော်စရာကောင်းသော လှုပ်ရှားမှုများ၊ ကစားနည်းများ၊ လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်များ သို့မဟုတ် စာအုပ်များကို အသုံးပြုနိုင်သည်။





For more information about speech and language disorders, please scan the QR code to visit the Riley Children's website.

